JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Victoria Solis Garrido NIVEL: Párvulos 11

NUIP: 1019160226 DOCENTE: Paola Liliana Pinto B.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Victoria durante el mes de mayo se muestra tranquila al momento de ingresar al aula, se despide de su acudiente mostrando agrado por quedarse en el jardín, en el momento de participar en las acciones pedagógicas se evidencia que muestra atención e interés de participar en las actividades sin embargo al momento de darle una instrucción suele no mostrar agrado de seguirla, se pone a llorar y a gritar diciendo que "no quiero hacer nada" suele hacer lo que ella quiera y cuando la profesional no accede a sus caprichos se tira al piso lo que genera que no termine las acciones, desde sus procesos sociales se evidencia que se le dificulta tener gestos de solidaridad se le dificulta compartir los juguetes o objetos que tiene a su alrededor, además suele tener conductas poco apropiadas con sus compañeros y compañeras, por otro lado cabe destacar que reconoce el nombre de cada uno de sus compañeros y de la profesional, desde su pensamiento comunicativo expresivo logra expresar sentimientos y necesidades a través del lenguaje oral cantando frases cortas, canta canciones infantiles, utilizando un lenguaje claro y fluido, le agrada escuchar historias y describir imágenes y cuando lo hace tiene en cuenta cada una de las características de los personajes o objetos, desde su proceso motriz fino se evidencia que maneja diferentes materiales pequeños o grandes, adquiriendo así mayor fuerza y precisión en el agarre de objetos pequeños, pinta y garabatea de forma circular sobre diferentes superficies, cuando se le facilita plastilina elabora modelos sencillos como bolitas o serpientes, la familia se ha mostrado responsable en el acompañamiento pedagógico

FECHA DE REGISTRO: 27 de mayo 2024 FIRMA: Paola Pinto Sofía Segura.

JUNIO: Durante el mes de junio se logra evidenciar que victoria, al momento de llegar al aula lo hace tranquila, sin embargo cuando ven llegada sus compañeros comparte pero cuando no obtiene lo que desea suele iniciar a gritar y a llorar; se le indica que no lo debe hacer y se le dificulta controlar sus emociones, tiende a tener conductas poco apropiadas con sus compañeros, cuando esta enojada suele lanzar las sillas o lo que tiene a su alrededor, por otro lado se evidencia que su proceso comunicativo la niña ha mostrado grandes avances logra tener receptividad lo que le permite aprender canciones infantiles, al momento de prestar en cuenta se evidencia que le da uso adecuado entiende que lo debe cuidar, pasa sus páginas y observa lo que hay en cada una, de ellas, manifiesta agrado por realizar lectura de imágenes cuando se realiza collage observa cada imagen, por otro lado se observa que al momento de correr por el espacio suele ajustar la velocidad a diversas dependiendo de la situación que se le presente, así mismo logra tener coordinación con sus manos lo que le permite armar y desarmar, le gusta poner una ficha tras otra logrando así armar torres muy altas, le agrada interactuar con instrumentos musicales suele tocarlos al ritmo que se le va indicando en cuanto a su participación en los experimentos realizados se evidencia que logra seguir un paso a paso lo que le permite ver el resultado del experimento se resalta que realiza preguntas sobre lo que observa como ¿por que para esto? ¿Que es esto? se realiza mencionado que la familia es corresponsable en el Proceso Pedagogico

FECHA DE REGISTRO: 27 junio 2024 FIRMA: Paola Pinto B. Sofía Segura

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: José Eduardo Ocoro Colmenares **NIVEL:** Párvulos 11

NUIP: 1013282798 **DOCENTE:** Pedo Liliana Pedo Benitez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo y durante la semana de arranque se logra evidenciar durante el ingreso se muestra tranquilo se despide de su madre permitiendo que se vaya tranquila, deja sus objetos personales en el lugar destinado se retira la chaqueta y la guarda en la maleta, ahora bien se resalta que sus procesos de atención ha mejorado logrando centrar su atención por más tiempo desde sus procesos cognitivos logra clasificar objetos teniendo en cuenta el color, tamaño o forma; ha ido desarrollando nociones espaciales como arriba-abajo al frente - atrás además muestra constante interés en explorar todo espacio y objeto que hay en el jardín, reconoce los espacios ya que cuando se le menciona dirigirse al baño o comedor lo hace de manera autónoma, ahora bien desde sus procesos comunicativos se evidencia que su vocabulario se ha ido incrementando logrando así indagar sobre lo que sucede a su alrededor, expresa sentimientos y necesidades a través del lenguaje oral, conoce canciones infantiles utilizando lenguaje oral dato y fluido, muestra mayor interés y atención a la lectura de cuentos infantiles, así mismo realiza lectura de imágenes pues toma la cuenta y busca a los compañeros para leerlo, así mismo se resalta que reconoce el nombre de cada uno de sus compañeros y los llama por su nombre, es importante seguir trabajando en el cuidado del material objetos y juguetes pues suele dejar todo lo que se le brinda, la profesional le indica en reiteradas ocasiones no hacerlo pero no muestra interés por dejarlo de hacer, por ello se sigue trabajando.

FECHA DE REGISTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA:** Pedo Pedo B. Yosbelin C.

JUNIO: Durante el mes de junio José Mostro avances desde cada uno de sus procesos para iniciar se observa que manifiesta interés por participar de juegos lingüísticos como observar imágenes y realizar una breve descripción, realiza lectura de las cuentas con pictogramas, cuando se facilitan cuentos infantiles muestra la intención de cuidarlos, pasa las páginas con cuidado y le indica a sus compañeros cuidado sin embargo en ocasiones tiende a meterlos a su boca; En cuanto al cuidado del material ha ido mejorando poco a poco, por otro lado se menciona que dispuesta de que la profesional le cante canciones logrando tener buena receptividad ya que aprende canciones más rápido, En cuanto al momento de trabajar la cara, cuerpo cabeza llega al aula se evidencia que muestra interés y asombro por verlo reconociendose en el espejo, mostro agrado por los personajes que se encuentran allí, con respecto a la actividad de plan de saneamiento demostro interés reconociendo cada una de las imágenes que se le mostraban, realiza trazado de papel utilizando en base agarre de pinza, por otro lado se menciona que identifica los cinco sentidos y los utiliza para hacer observaciones, cuando se le facilita la hoja sensorial se evidencia que la toma con sus manos y la observa en varios ángulos, la olfatea y busca que sus compañeros hagan lo mismo, por otra parte se evidencia que al momento de tomar las pinturas logra trazos de manera vertical y horizontal y tiene en cuenta las características de cada pintura que toma, su familia es comprometido con el proceso pedagógico.

FECHA DE REGISTRO: 27 junio 2024 **FIRMA:** Pedo Pedo B. Yosbelin

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel David Rodriguez Romero **NIVEL:** Párvulos 11

NUIP: 1233923115 **DOCENTE:** Paola Liliana Reyes Benitez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Angel durante el mes de mayo se mostro participativo y atento a cada uno de los momentos pedagogicos realizados durante el mes en las acciones de acogida mostro receptividad al momento en que la profesional pregunta por el nombre de sus compañeros logra reconocerlos a cada uno los llama por su nombre además se resalta que reconoce los elementos y objetos personales de cada uno cuando llega el final de la jornada toma su maleta de cada uno y la entrega al niño o niña que corresponde, reconoce el nombre de la profesional, siempre la llama por su nombre al momento en el que llega al jardín se observa que aun le cuesta un poco separarse de su madre pero sabe ponerse a llorar pero al momento se calma e inicia a interactuar con sus compañeros, cuando se realiza desplazamiento por el aula y por los demás instalaciones del jardín logra reconocerlas lo que le permite desplazarse con seguridad y autonomía, ahora bien desde logra ver una foto familiar reconoce a los integrantes de su familia y los llama por su nombre además se resalta que es muy receptivo a la escucha de rondas infantiles logra aprenderlas rapidamente y le gusta cantar constantemente con sus compañeros participando y verse como un lider en cuanto a las acciones relacionadas con el arte le gusta pintar utilizando diferentes materiales como pinceles, esponjas, colbon, crayolas algodón y demas objetos que se le puedan brindar, tiene buen agarre de pinza pues utiliza los tres puntos de apoyo, cuando se le facilita una hoja y graficadora hacia todas direcciones informa a la profesional que dibujo a su familia lo que se observa que tiene una gran imaginación y creatividad.

FECHA DE REGISTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA:** Paola Reyes (Mamá Angel)

JUNIO: Durante el mes de junio se logra evidenciar que logra mejor acercamiento con la profesional siempre la busca y le pregunta sobre lo que ve a su alrededor, busca la ayuda de ella cuando la necesita, se destaca por reconocer el nombre de cada uno de sus compañeros además de sus objetos personales se le facilita juegos y reglas basicas, al momento de facilitar juegos sabe tomar turnos respetando el juego con sus compañeros, tiene cuidado con el material que se le brinda, se le facilita expresar sus emociones de forma adecuada, cuando se realizan acciones pedagógicas manifiesta agrado por recoger y guardar los materiales en el lugar adecuado, durante este mes también se logro evidenciar que realiza preguntas sobre todo lo que ve a su alrededor, siempre se muestra dispuesto a participar en actividades o experiencias nuevas demostrando entusiasmo por aprender, participa de juegos sonidos y de simulación, utilizando objetos o materiales para representar lo que se le indica, logra bien al momento de comunicarse se observa que su vocabulario cada dia va aumentando le agrada responder preguntas sencillas lo que le permite participar en conversaciones sencillas con sus compañeros y la profesional en mismo disfruta de los juegos linguisticos como el pareado y la repetición de palabras, atiende historias a partir de una imagen, al momento de recordar un compromiso se observa que aun se le dificulta solo tomar las fichas pero no les da el uso adecuado requiere del acompañamiento constante en cuanto a su participación durante la experiencia logra seguir el paso a paso de lo que le permite obtener el resultado final.

FECHA DE REGISTRO: 28 junio 2024 **FIRMA:** Paola Reyes. Maria Romero D.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jesus David Barrios Fonseca **NIVEL:** Párvulos 11

NUIP: 1025463820 **DOCENTE:** Pedo Liliana Pedo Beatriz

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se evidencian avances significativos en el niño, para iniciar cabe mencionar que desde su proceso corporal ha logrado adquirir mayor seguridad a la hora de desplazarse, mostrando interés por correr hacia diferentes direcciones, coordina los movimientos y los acciones con propósito, logra ajustar la velocidad a diferencia dependiendo la situación que se le presente, así mismo explora el jardín lo que le ha permitido ser autónomo al momento de ir al baño o al aula, cuando se le lleva a la zona recreativa se observa que muestra agrado e intención de explorar cada espacio se muestra seguro cuando se mete a la piscina de pelotas, así mismo ajusta la posición de su cuerpo para caber o pasar por espacios reducidos, desde su motricidad fina se evidencia que logra coordinar sus manos para amarrar y sostener objetos estables o movibles, cuando se trabaja con plastilina se muestra un poco incomodo pues no le agrada la textura de este material, cuando se le facilita una cartulina o papel con tiende a romperlo utilizando el agarre pelmar, desde su lenguaje muestra entendimiento de las palabras lo que le permite comprender las instrucciones que da la profesional, así mismo utiliza gestos para comunicarse siete mencionar palabras sueltas como "no quiero - profe - quiero - no - mamá" entre otras, utiliza su lenguaje corporal y gestual para comunicarse, cuando la profesional canta canciones realiza los movimientos que allí se van mencionando, así mismo mira personas, animales u objetos conocidos cuando se le mencionan, por último se menciona que le agrada compartir los juguetes u objetos que tiene en su poder, socializa y logra tener una amiga especial

FECHA DE REGISTRO: 27 mayo / 2024 **FIRMA:** Pedo Pedo B John Barrios Fonseca

JUNIO: Durante el mes de junio se evidencia que Jesus ha mostrado avance en su proceso comunicativo ha iniciado a repetir palabras muestra interés y agrado por la escucha de cuentos variados cuando observa que algo sucede a su alrededor busca a la profesional para contar lo que sucede, así mismo se observa que muestra entendimiento de las indicaciones que da la profesional, lo que le permite seguir las normas e indicaciones, por otro lado en la parte pedagógica de plastimar se mostro con buena actitud, le agrado sentir la textura de esto entre sus manos, explorio cada material brindado sin embargo se debe realizar acompañamiento constante para siete lograr los elementos, ahora bien cuando se trabaja el paso por obstáculos se logra evidenciar que aún se le dificulta el paso por obstáculos de equilibrio siete perder el equilibrio dificulta lanzarse al piso y reptar, así se le dificulta dar botes Ajusta como y cuando corre según la superficie del suelo así mismo coordina los movimientos y acciones con propósito camina y corre ajustando la velocidad o dirección dependiendo la situación, así mismo coordina el uso de ambas manos para armar algo, como los bloques o fichas lego, usa el dedo pulgar y los dedos como pinza para manipular objetos pequeños o instrumentos, por último cabe mencionar que al momento de hacer experimentos siete no prestar atención y no sigue el paso a paso

FECHA DE REGISTRO: 27 junio / 2024 **FIRMA:** Pedo Pedo. John Barrios

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Gabriela Triana Sancho **NIVEL:** Párvulos 11

NUIP: 1031858788 **DOCENTE:** Paola Pedro Benitez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante este mes Gabriela se mostro activa participativa lo que demuestra que tuvieron avances desde cada uno de los procesos, en sus procesos logicos se evidencia que logra tomar los datos llego, los agrupa y clasifica teniendo en cuenta color, tamaño y forma, asi mismo le agrada clasificarlos de forma vertical y horizontal, por otro lado se observa que le agrada explorar constantemente los diferentes espacios del jardin, logra centrar su atencion por periodos largos lo que le permite participar de cada una de las actividades propuestas, en su proceso social se observa que participa en compañia de sus compañeros en dinamicas grupales, logra reconocer y nombrar a cada uno de sus compañeros por el nombre, cuando se le muestra la fotografia familiar logra reconocer a cada uno de los miembros de la familia, por otro lado cabe mencionar que le agrada compartir los juguetes que tiene a su alrededor o en su poder, tiene conductas aprendidas con sus compañeros y profesional. Area bien dejoe sus procesos comunicativos y expresivos se observa que logra expresar con gestos corta sus ideas y emociones, diferencia auditivamente los sonidos de su entorno, cuando se le facilita un cuento realiza lectura de imagenes y tiene en cuenta a la hora de la descripcion cada una de sus caracteristicas, cuando juega e interactua con sus compañeros establece dialogos y los hace utilizando un lenguaje claro y fluido, abre bien cuando se facilita una pista de destacados se observa que mira movimientos corporales, realiza saltos de un lado a otro, sobre y baja escaleras alternando los pies, asi mismo logra desplazarse con seguridad y autonomia.

FECHA DE REGISTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA:** Paola Pedro Benitez

JUNIO: Durante las acciones pedagogicas se logro observar la participacion activa de la niña en cada accion para iniciar cabe mencionar que dentro de los juegos linguisticos como repetir palabras, rimas y diferenciar sonidos su vocabulario ha aumentado, logra expresar sus ideas y necesidades con mas seguridad, al momento de socializar con sus compañeros lo hace de forma adecuada con respeto y con amor, tiene conductas aprendidas lo que le permite compartir con cada uno, cuando evidencia que requieren ayuda suele pedirla a la profesora, en cuanto al trabajo con sus manos se evidencia que logra tener coordinacion ojo mano lo que le permite realizar ensartado, al momento de brindar una bolsa suele tomarla para introducir material como papel, el cual rasga utilizando su agarre de pinza, al momento de recortar mueve con el espacio lo hace ajustando la velocidad y la direccion, toma una revista y la lleva de lado a lado utilizando sus manos logra romper con seguridad, reconoce el tiempo ritmo rapido y lento, al momento de saltar un paro de impulso lo utiliza adecuadamente lo que permite ir de un punto a otro manteniendo una coordinacion dinamica general, en cuanto al trabajo con sus manos se evidencia que diferencia y discrimina tares con Achaw Lego y las agrupa de acuerdo a sus caracteristicas, finalmente cabe mencionar que reconoce sus sentidos lo que le permite experimentar y explorar cada objeto y material que se le brinda, se resalta el trabajo con la familia siendo corresponsables en cada accion donde se requiere ayuda

FECHA DE REGISTRO: 28 Junio 2024 **FIRMA:** Paola Pedro B

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jan Mathias Parra Sanchez **NIVEL:** Pauta 11

NUIP: 1031859356 **DOCENTE:** Pedro Pablo Pedro Benitez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes Jan al llegar al aula se muestra tranquilo, llega al aula sería, reconoce donde debe colocar sus objetos personales, ha iniciado a mostrar independencia en algunas rutinas realiza el intento por relizar su chaqueta pero aún le cuesta un poco, pero siempre realiza el intento, al momento de desplazarse por el jardín se muestra un poco inseguro pero siempre esta con sus grupo de compañeros, en sus procesos sociales ha logrado a interactuar mas con sus compañeros, interactua y comparte con cada uno de ellos, tiene conductas de respeto y cariño, se le facilita seguir instrucciones, siempre elige las opciones que quiere explorar, identifica los nombres de sus compañeros pues cuando le preguntan el nombra el y lo señala, pues desde sus procesos comunicativos no ha mostrado muchas veces suele ser muy callado no emite muchos sonidos, pero siempre busca la manera de dar a conocer sus intereses y necesidades, realiza vocalización de sonido con imagen, muestra gestualmente que le agrada cuando se realizan texturas de cremas, inflables, Ahora bien, en cuanto a sus procesos de motricidad gruesa se observa que imita movimientos, realiza el intento por saltar con sus dos pies juntos pero aún se le dificulta un poco, del mismo modo se le dificulta subir o bajar escalera alternando los pies, cuando se reproduce musica intenta bailar el ritmo de la musica y busca a sus compañeros para bailar, realiza bolgeada de papel utilizando el dedo indice y pulgar para tomar objetos pequeños, asi mismo realiza trazos sin control iniciando con el agarre en tres puntos de apoyo, moldea plastilina y crea lo que su imaginación le permite. Pone a Sanchez

FECHA DE REGISTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA:** Pedro Pablo Benitez.

JUNIO: Durante el mes de junio Jan se sigue mostrando tranquilo, frente el trabajo con los empaques se logra evidenciar que se le dificulta demostrar lo que siente, siempre mantiene una seria, muy pocas veces demuestra la emoción de enojo, sorpresa o felicidad; En cuanto al trabajo pedagógico se observa que al momento de brindar material el niño lo cuida y le da buen uso, cuando se le da papel, plastilina o crayolas tiene presente para que lo debe utilizar, por otro lado el día que se realiza la plastilinaza el niño se muestra un poco inseguro al solicitarle que lave a mezclar utilizando sus manos, lo hace pero no siente agrado por la textura, continuando se menciona que retomar su esquema corporal, y siendo las partes del cuerpo que se le van indicando, al momento de desplazarse por los diferentes espacios del jardín se muestra mas seguro, siempre busca a sus compañeros para tomarlos de la mano, desde sus procesos comunicativos se evidencia que aún le cuesta comunicarse de forma oral, no suele decir nada en el juego con sus compañeros se mostra callado, sigue utilizando su lenguaje corporal y gestual para seguir dando a conocer sus necesidades e intereses, en los momentos donde se dan indicaciones como subir o bajar las manos suele hacer caso omiso se sienta en su silla y no participa, disfruta cuando se le lleva a la zona recreativa estando allí participa del juego en la piscina de pelotas, en cuanto al carrusel prefiere no montarse pues le da temor, cuando se le pregunta en corro de manera verbal la casa pero sus movimientos son inseguros. la familia se ha visto comprometida con el proceso pedagógico del niño.

FECHA DE REGISTRO: 28/junio/2024 **FIRMA:** Pedro Pedro. Paola Sanchez.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dylan Alejandro Halomo R. NIVEL: Párvulos 11

NUIP: 1145230629 DOCENTE: Paola Prado Benítez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Dylan durante el proceso de acogida se mostro tímido y poco participativo se observa que durante el ingreso le cuesta separarse de su papá y mamá suele pararse a llorar, se va al piso lo que genera que sus padres siempre opten a lo que el niño solicite como ver, en pijama o ingresar con ropa al jardín. Sin embargo se evidencia, que luego que se van sus padres se calma y sigue las instrucciones que da la profesional se logra desplazar siempre por sus compañeros, reconoce el nombre de todo uno por los busca o los señala cuando la profesional le indica, por otro lado se menciona que desde sus practicas comunicativas se muestra tímido y no da a conocer sus necesidades o intereses desde su lenguaje oral, suele utilizar su lenguaje corporal y gestual; reconoce a cada integrante de su familia cuando se le muestra una fotografía, desde sus intereses se observa que todo lo relacionado con la pintura le agrada sentirla en sus manos le agrada expresarse a través de diversas formas artísticas, manipula adecuadamente elementos como crayolas, pinceles, esponjas y plastilina; ha ido adquiriendo mayor fuerza y precisión al momento de agarrar objetos, al momento de ubicar una botella o recipiente muestra agrado por identificar y sacar elementos, cuando la profesional indica realizar movimientos con su cuerpo le cuesta en ocasiones pero con el acompañamiento realiza calentamiento y participa de las acciones de zumba o pasa por obstáculos pero muestra un poco de inseguridad y requiere del acompañamiento de la profesional, cuando se le solicita patear el balón lo realiza mostrando alegría y entusiasmo.

FECHA DE REGISTRO: 27/mayo/2024 FIRMA: Paola P.

JUNIO:

Durante el mes de junio se logra evidenciar que al momento de ingresar lo hace mostrándose mas tranquilo, en cuanto al trato con sus compañeros se observa que tiene buen trato, con respeto y con amor no tiene conductas inapropiadas, por otro lado se evidencia que se le dificulta integrarse en grupos al grupo, prefiere quedarse sentado en la silla, En cuanto al momento en que interactúa con diversos textos se evidencia que le cuesta participar de la acción donde se crea la plastilinera siente temor o desagrado por meter la mano en la mezcla sin embargo con el acompañamiento de la profesional se evidencia que poco a poco va iniciando a explorar la mezcla cuando se realizan experimentos le agrada tocar cada elemento que se utiliza, sigue la indicaciones que brinda la profesional lo que permite que vea la reacción de su experimento en este caso pasta de dientes para elefantes, y el agua que corre por otra parte se evidencia que poco a poco ha ido adquiriendo mayor seguridad al moverse, reconoce su esquema corporal lo que le permite ubicarse según le indica la profesional ya sea dentro o fuera de un aro, en relación a su comportamiento se observa aún se muestra un poco tímido lo que genera que no hable con la profesional o compañeros, cuando se canta canciones no muestra interés ni intención de participar, finalmente se menciona que al momento de brindar papel crepe realiza tapado utilizando ambas manos moviendo los dos pies de apoyo.

FECHA DE REGISTRO: 26/junio/2024 FIRMA: Paola Prado.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Brailer Hordes Parra **NIVEL:** Párvulos 11

NUIP: 1013282979 **DOCENTE:** Reda Reto Benitez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Brailer durante el mes de mayo ha ido mostrando avances desde cada uno de sus procesos para iniciar desde su proceso social se observa que cuando requiere ayuda suele pedirla a la profesional o a sus compañeros, muestra apego por sus objetos personales no le agrada quitarse la chaqueta y cuando se le realiza el cambio de ropa muestra que no le agrada, así mismo le agrada compartir su tiempo con los compañeros en especial ya que siempre lo busca para tomarse de la mano cuando se realiza el desplazamiento por el jardín reconoce cada uno de los espacios que hay en el jardín lo que le permite desplazarse con seguridad reconoce el nombre de sus compañeros pero no los llama solo las señala pero se muestra tímido lo que genera que no mencione ninguna palabra sin embargo se resalta que cuando se cantan canciones infantiles realiza los movimientos que se van indicando, en la lectura de cuentos sigue las imágenes que la profesional le va indicando, le agrada utilizar las gestos como medio de expresión y comunicación, reconoce cuando se le llama por su nombre, sigue instrucciones lo que le permite participar en las rutinas planeadas muestra felicidad cuando se divierte, observación logra reptar y realiza desplazamiento por medio del arrastre, así mismo adopta la posición de gateo y se desplaza, sube y baja escaleras pero no alterna los pies cuando lo hace, logra realizar saltos hacia adelante y atrás, así mismo con ayuda de la profesional salta desde una altura determinada. Por ello todo se menciona que le agrada interactuar con fichas logra ubicar de forma vertical y horizontal, realiza trazos y los ajusta de acuerdo al tamaño y el color.

FECHA DE REGISTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA:** Reda Reto Benitez Lina Parra

JUNIO:

Durante el mes de junio se logra evidenciar que Brailer mostro avances en cada uno de sus procesos, para iniciar se observa que se vio mas sociable, busca a sus compañeros para jugar con ellos, así mismo se le facilita compartir lo que tiene en su poder, por ello todo se menciona que busca a la profesional cuando requiere ayuda, así mismo utiliza estrategias como llorar o responder, con el fin de jugar con sus compañeros, en las rutinas pedagogicas donde se involucra el lenguaje se observa que muestra reconocimiento de las palabras o frases que dice la profesional lo que le permite seguir las indicaciones que se dan, así mismo demuestra interes y entusiasmo cuando participa en actividades o juegos linguisticos, en cuanto a su comunicación oral se evidencia que aún no cuenta con un lenguaje claro, fluido; suele comunicarse por medio de su lenguaje corporal y gestual. Al momento de realizar lectura de cuentos se evidencia que muestra entusiasmo señala las imagenes que se le mencionan, se resalta que realiza el intento por repetir lo que dice la profesional, por ello todo se menciona que utiliza los sentidos para realizar y participar de experimentos, percibe por medio de los sentidos sobre las materias que se disponen en el aula, muestra interes por tocar, sentir todo tipo de texturas que se le facilitan como la plastilina, el jabon, crema y harina. por ello todo organiza las fichas logra resolver en cuento las caracteristicas que se le mencionen cuando se organizan pelotas se observa que las lanza utilizando sus manos y patea con sus pies, su familia es comprometida con el proceso pedagogico del niño.

FECHA DE REGISTRO: 26 JUNIO 2024 **FIRMA:** Reda Reto Lina Parra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Daniel Adara Ibañez Ojeda NIVEL: Párvulos 11

NUIP: 1233924639 DOCENTE: Paola Viviana Pedro Benitez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Daniel Adara desde su ingreso y en la semana de acogida mostro avances significativos, llego al jardin y se mostro tranquila y segura, tomo un juguete y dejo sus objetos personales en el lugar que correspondia, se quito la chaqueta y la guardo en el lugar correspondiente desde sus habilidades motrices se observa que reconoce su esquema corporal lo que le permite caminar, saltar y correr, le agrada imitar saltos de animales, logra ubicarse en el espacio lo que le permite tener presente nociones de tiempo como caminar rapido o caminar lento asi mismo tiene presente las normas de espera, desde sus primeros saludos se evidencia que le cuesta en ocasiones compartir los juguetes o objetos que tiene a su alrededor o en su poder, utiliza normas de cortesia como saludar o dar las gracias cuando realiza sus manualidades muestra entusiasmo por lo realizado, cuando la profesional le indica recoger los juguetes lo hace mostrando colaboracion y trabaja en equipo, cuando se dispone un pista de obstaculos se desplaza con seguridad sin embargo suele perder el equilibrio cuando se le solicita caminar utilizando con un objeto en la mano, cuando marcha en un cono o triangulo no logra pasar por encima, pero si lo impulsa lo que le permite llegar a un punto determinado, asi mismo se le dificulta saltar en baldosa hasta un punto determinado, se resalta que le agrada bailar al ritmo de la musica desde su proceso comunicativo ha tenido avances significativos da a conocer sus necesidades e intereses aun no cuenta con buenos habitos para pesar a poco va avanzando mostrando receptividad por la escucha de todas indicaciones y acuerdos.

FECHA DE REGISTRO: 27 de mayo 2024 FIRMA: Paola Pedro Benitez. Valentina Vanegas

JUNIO:

Durante el mes de junio se evidencia que al momento de compartir con sus compañeros lo hace de manera adecuada con respeto y con amor comparte los juguetes que se le brindan en el jardin, pero cuando tiene algo asi o muestra que trae de casa se le dificulta hacerlo, se resalta que mantiene la participacion en la interaccion con sus compañeros y la profesional, en los juegos de roles se integra y participa activamente reconociendo las actividades que cada compañero realiza como el medico o el cocinero, cuando se realizan experimentos se evidencia que muestra disposicion para seguir las indicaciones, prestando atencion a los cosas nuevas que van a suceder, por otro lado cuando se facilita pintura, crayolas suele crear obras artisticas y las comparte con sus compañeros y profesional, se le facilita expresar sus emociones cuando esta feliz salta, sonrie y corre por el espacio, cuando se enoja se aisla, cruza los brazos y frunce el ceño, manifiesta interes y gusto por ayudar con las cosas del aula como organizar las sillas, guardar los juguetes y recoger las colchonetas, en cuanto al material que se le brinda se le dificulta darle el uso adecuado suele tirar el material o lanzarlo por ello requiere acompañamiento constante, desde su comunicacion se le ha visto mas segura al momento de querer comunicarse con las personas que tiene a su alrededor, aun no es claro su lenguaje pero logra dar a conocer sus necesidades e intereses, se resalta que muestra entendimiento de las indicaciones que da la profesional, al momento de facilitar agendas ingresa se evidencia que muestra tener cuidado, realiza lectura de imagenes y se emociona cada vez que ve un libro nuevo, la familia ha acompañado el proceso, se realiza socializacion de folio y pega.

FECHA DE REGISTRO: 27 de junio 2024 FIRMA: Paola Pedro B. Valentina Vanegas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Erick Julian Serrano Soler **NIVEL:** Párvulo 11

NUIP: 1233923558 **DOCENTE:** Pedo Pedro Benitez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Erick Julian durante el mes de mayo mostro gran agrado e interés en participar en cada una de las acciones pedagógicas planeadas, para iniciar saber mencionar que cuando llega al jardín llega con gran ánimo, tranquilo y actitud, toma sus cosas personales y las deja en el lugar destinado, se quita la chaqueta y la deja dentro de su maleta, se muestra autónomo e independiente en todo momento, reconoce a cada uno de sus compañeros y los llama por su nombre, es un niño líder siempre colabora en cada uno de los turnos que hay en el aula como recoger los juguetes o sillas, colaborar pasando las maletas a sus compañeros por otro lado en su proceso social es un niño que comparte tiene conductas apropiadas, a sus compañeros les ayuda constantemente en las actividades que se realizan, siempre esta con su grupo cuando se realiza el recorrido por el jardín reconoce cada uno de los espacios que hay, se mueve con seguridad, en sus procesos motrices se destaca porque reconoce su esquema corporal, sigue instrucciones cuando se le solicita, responde en un espacio reconociendo así nociones espaciales arriba - abajo, adelante - atrás y del mismo modo nociones de tiempo como caminar rápido o caminar lento, siendo la profesora repetidor música no muestra agrado por bailar suele sentarse a realizar otro tipo de acción, por ello la profesora realiza el acompañamiento para que participe de la acción, desde sus procesos comunicativos se observa que su lenguaje oral es claro y fluido, cuando se le realizan preguntas se entiende y se sienta a veces y veces. Juana Sabogal

FECHA DE REGISTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA:** Pedo Julian Pedro Benitez

JUNIO:

Durante el mes de junio se logra evidenciar que Erick se ha mostrado participativo en toda una de las acciones pedagógicas realizadas en la acción del experimento "pasta de dientes para elefante" se evidencia que se mostro curioso y explorador, preguntando constantemente por los materiales que se utilizaban, mostro gran asombro por la reacción de este, sin embargo requiere constante acompañamiento por parte de la profesional ya que se le dificulta el seguimiento de instrucciones, por otro lado se evidencia que al momento de trabajar o explorar la plastimasa se le vio poco interesado pues no le agrado la textura pegajosa de la plastimasa en cuanto el reconocimiento de su esquema corporal se observo que reconoce cada parte de su cuerpo ya que cuando la profesional le indica señalar lo hace sin ningún problema, al momento de brindar o facilitar una diadoc se evidencia que realiza garabatos hacia diferentes direcciones sin embargo le cuesta respetar los límites de una hoja, ya que sale mayor las paredes, mesa y sillas. Al momento de realizar dactilogramas manifiesta gusto e interés y realiza varias de este, desde su proceso cognitivo se evidencia que disfruta de interactuar con elementos naturales como la tierra y el agua en el proceso o acción de sembrar se evidencia que respeta el paso a paso para realizar la siembra y todos los días que esta en el jardín pregunta y observa como va su matica, así mismo le brinda los cuidados que esta requiere, por otro lado se observa que reconoce el cuidado que le debe brindar a todo lo que se le parezca como material didáctico.

FECHA DE REGISTRO: 25 de junio 2024 **FIRMA:** Pedo Pedro B

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dilce Yana Valbuena Rodriguez **NIVEL:** Párvulos 11

NUIP: 1145230341 **DOCENTE:** Fada Liseth Bello B

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Dilce ha ido avanzando satisfactoriamente en cada uno de sus procesos durante la semana de adaptación la niña logra llegar mas temprano, tranquila y segura, se despide de su madre o acudiente permitiendo que se vaya tranquila, por otro lado se destaca en su proceso comunicativo pues cuenta con buena fluidez verbal, su lenguaje es claro lo que le permite expresar sus sentimientos y necesidades, y lo hace con frases cortas o largas, así mismo cuando se le muestra una imagen logra narrar una corta historia, durante los momentos de juego establece dialogos cortos y comienza su intencionalidad por participar de las diferentes acciones pedagogicas, se resalta que relaciona imagen y palabra o sonido con imagen; por otro lado se menciona que al momento de realizar un recorrido por el jardín logra identificar cada espacio los nombra e indica para que funciona, desde su proceso logico muestra interes por agrupar de forma deliberada diferentes objetos, organiza filas siguiendo un camino a las organizadoras teniendo en cuenta el color tamaño o forma, cuando se generan acciones con diferente material pregunta, el porque o para que, muestra asombro cuando ve elementos nuevos en el aula o en el jardín, desde su proceso social se evidencia que siempre busca a una compañera en especial, se identifica como parte del grupo de PV11, cuando se le muestra una foto identifica a cada una de las miembros ya que las llama por su nombre, le agrada compartir y tiene conductas de respeto con cada integrante, se resalta porque muestra interes de ayudar con las tareas del aula como organizar las sillas.

FECHA DE REGISTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA:** Fada Liseth Bello.

JUNIO:

Durante el mes de junio se logro evidenciar que logra socializar con el grupo de compañeros de forma mas segura, participa de juegos en grupo, cuando se facilitan kit de medico se evidencia que tiene presente las acciones y actividades que realiza el medico, busca a sus compañeros para examinarlos, en cuanto a las acciones encaminadas a la lectura se observa que toma los cuentos infantiles para realizar lectura de imagenes, busca a sus amigos mas cercanos tomen y vuelvan para acordarse una historia, asi mismo tiene en cuenta que los libros se cuidan, su proceso oral se ha visto con grandes avances fluidez y responde a preguntas sencillas, disfruta de los juegos linguisticos, por otro lado se evidencia que reconoce su esquema corporal señala las partes de su cuerpo cuando se le indica, disfruta de las canciones donde se involucra el cuerpo logrando moverse al ritmo de la musica sigue los pasos de la profesional, logra tener seguridad para correr y reptar, aun se le dificulta un poco subir y bajar las escaleras alternando los pies, desde el trabajo con sus manos sigue garabatear utilizando crayolas, respeta los limites de una hoja, cuando se trabaja con la plastilina muestra agrado por la textura lo que le permite explorar y crear con ella, en cuanto a su exploración se observa que manifiesta agrado por realizar experimentos logra seguir un paso a paso lo que le permite llegar al final y ver el resultado de este, por otro lado disfruta explorar la tierra, la observa, manipula, y realiza el proceso de la siembra y esta pendiente del crecimiento de su planta y le brinda el agrado que necesita como estarle regando. La familia se muestra comprometida con el proceso pedagogico.

FECHA DE REGISTRO: 27 de junio del 2024 **FIRMA:** Fada Liseth Bello B

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Aaysa Milena Pedro Mateo **NIVEL:** Párvulos 11
NUIP: 1152948989 **DOCENTE:** Pedo Liliana Peña Benítez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Para iniciar cabe mencionar que poco a poco ha ido adquiriendo avances en cada una de sus procesos para iniciar siempre que llega al aula se muestra tranquila, toma sus objetos personales y los deja en su lugar es independiente retira su chaqueta y la deja en su lugar, desde su proceso comunicativo expresivo logra expresar sentimientos y necesidades por medio del lenguaje gestual, pues no suele decir nada cuando requiere algo o se pone alterar, o se mueve por el espacio, al momento de contar canciones realiza los movimientos pero no canta y lo hace cuando no la miran, o cuando esta sola inicia a cantar por ello es importante seguir afianzando su proceso comunicativo desde su motivación gruesa se desplaza por moverse con seguridad logra pedalear en carro o impulsarse con seguridad hasta llegar a un punto determinado, salta de aro en aro pero lo hace con los dos pies juntos, corre y salta por los diferentes espacios del jardín, aún se le dificulta mantener una buena postura en la silla suele subir los pies o pararse en ella, por otra toma pintura en bolón y lo lleva hacia un punto, representa su esquema corporal en ocasiones no le agrada imitar los movimientos que se realizan o se solicitan, no le gusta bailar siempre se queda quieta en cuanto al trabajo con sus manos se observa que manipula diferentes materiales, se le facilita expresarse a través de diversas formas artísticas, ha adquirido mayor coordinación y precisión manual, logra una precisión gestual para realizar encajado, así mismo realiza rasgado de papel a mano llena, e intenta realizar bolitas con este papel pues aún se le dificulta un poco.

FECHA DE REGISTRO: 27 / mayo / 2024 **FIRMA:** Pedo Pinto Benítez - Aida M

JUNIO:

No se realiza observación debido a que no asiste durante el mes de junio.

FECHA DE REGISTRO: 28 / junio / 2024 **FIRMA:** Pedo Pinto Benítez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Lauren Almeira Caicedo Camilo **NIVEL:** Párvulos 11

NUIP: 1060882215 **DOCENTE:** Paola Liliana Reyes Benítez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante este mes Lauren se mostró activa y participativa lo que le permitió que tuviera avances desde cada uno de sus procesos, en su proceso lógico se evidencia que acorde se le facilitan fichas logra agrupa teniendo en cuenta el color y el tamaño, así mismo realiza caminos de forma vertical o horizontal, así mismo le agrada explorar cada uno de los espacios que hay en el jardín, semestra seguro e independiente al desplazarse, logra caminar, correr, lanzar y saltar con agrado y seguridad; lanza y atrapa la pelota a distancias cortas, coordina sus movimientos corporales, logra patear el balón con el pie, repta apoyando sus dos rodillas, logra subir y bajar escaleras alternando los pies, mantiene el equilibrio al momento de desplazarse; en sus procesos comunicativos logra expresar sentimientos y necesidades a través del lenguaje oral, tiene gestos de solidaridad con sus compañeros y la profesora, canta canciones infantiles utilizando el lenguaje oral, logra tener gestos de solidaridad con sus familiares, desde su motricidad fina se evidencia que arruga y desarruga papel, amasa diferentes materiales, agarra con firmeza la crayola para realizar garabateo, realiza ensartado utilizando el dedo índice y pulgar, en cuanto a su motricidad gruesa coordina (su motricidad) sus movimientos, se resalta que es una niña que tiene conductas adecuadas, comparte sin esperar nada a cambio, respeta la opinión del otro, utiliza normas de cortesía como saludar y dar las gracias, busca le ayude de un adulto acorde la requiere, reconoce a cada uno de sus compañeros y los llama por su nombre además les invita a participar con ella en los juegos

FECHA DE REGISTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA:** Paola Reyes B Reyes

JUNIO: Lauren durante este mes se mostró receptiva y atenta a lo que le permitió ser partícipe de cada una de las acciones ejecutadas, para iniciar al momento de proponer el juego de roles la niña siente felicidad por personificar el médico, busca a sus compañeros para que sean los pacientes, tiene presente la actividad que realiza como examinar y cuidar a las personas cuando están enfermas, por otro lado, se observa que el juego con sus manos es de resaltar logra realizar ensartado, manifiesta interés por introducir papel en una botella reduciendo tamaño del papel le agrada realizar garabateo al momento de tomar una crayola le da uso adecuado y logra respetar los límites de una imagen, suele colorear hacia cada dirección, le agrada tocar y sentir nuevas texturas, reconoce lo que puede hacer con cada uno de sus sentidos, disfruta mucho de la experiencia donde se le permite una botella sensorial, de dar pues esta la toma con sus manos, la observa y la olfatea cuando lo hace dice que siente en dar agradable lo que genera que repita una y otra vez el garabato, por otro lado se evidencia que desde sus procesos de autorregulación es una niña que logra reconocer cada una de sus emociones y la de sus compañeros, reconoce cuando alguien necesita ayuda y busca a la profesora para informarle lo que sucede, reconoce acorde se le llama por su nombre y reconoce el nombre de cada uno de sus compañeros y sus objetos personales, por otro lado manifiesta interés por realizar experimentos, logra seguir un paso a paso lo que le permite ver los resultados, disfruta la exploración de la tierra y el agua

FECHA DE REGISTRO: 28 junio 2024 **FIRMA:** Maide Caicedo Paola Reyes